

PROGRAMMA TRIENNALE 2016-2019, approvato dal CN il 4 febbraio 2017

Il Titolo riassume sostanzialmente l'argomento che si sviluppa negli obiettivi, possiamo definirlo un settore di interesse e di intervento

Gli Orizzonti..... sono i riferimenti all'indirizzo di programma approvato raggruppati trasversalmente alle cornici dell'Indirizzo, che suscitano i successivi Obiettivi

Gli Obiettivi di programma sono il cuore del programma, scaturiscono trasversalmente dalle cornici, rappresentano il cammino da fare, le mete da raggiungere

Percorso, attività, interventi rappresentano un'ipotesi di lavoro per dare corpo agli obiettivi con cose concrete e verificabili

Livelli e Organismi coinvolti definiscono chi fa che cosa e livello di ricaduta.

Tempi/anni precisano la scansione temporale nel triennio entro cui realizzare i percorsi definiti

TITOLO	ORIZZONTI dell'Indirizzo di Programma e Obiettivi Specifici Assemblea	OBIETTIVI di Programma	PERCORSO attività ed interventi	Livelli e Organismi coinvolti	2017	2018	2019
1 attenti e sensibili al cambiamento	<p><u>Dalla cornice antropologica</u> 1. Riconoscere ed interpretare ogni forma di cambiamento... 2. ...Educare al senso critico e superare ogni soggettivismo</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u> 1...la disponibilità al cambiamento delle nostre relazioni, dalla nostra comunità alla realtà sociale più ampia 2....capire e affrontare i cambiamenti sociali e tecnologici</p> <p><u>Dagli obiettivi strategici cornice relazionale</u> b) Per affrontare i cambiamenti della realtà in atto, senza subirli, occorre acquisire conoscenze Ricercandole anche in altri ambienti</p>	<p>– Recuperare la <i>coscienza</i> come riferimento della nostra <i>identità</i> come capacità di operare discernimento per promuovere il bene.</p> <p>– Acquisire una capacità di corretta lettura della realtà dell'oggi, superando pregiudizi, per una educazione al senso critico”.</p>	1. costituzione gruppo di lavoro sul tema "attenti e sensibili al cambiamento", approfondimento e confronto in C.N.;	Gruppi di lavoro - Consiglio Nazionale	X		
			2. Stesura della riflessione ed invio alle comunità	Gruppi di lavoro - Consiglio Nazionale		X	
			3. Seminario aperto sul tema "attenti e sensibili al cambiamento", per un confronto con esperti	Esecutivo, formatori, pattuglie nazionali e regionali	X		
			4. Isola della competenza sul tema "attenti e sensibili al cambiamento"	Esecutivo gli A.S. interessati			X
2 Nuovi stili di vita	<p><u>Dalla cornice antropologica</u> 1. ... Essere capaci di discernere, testimoniare e promuovere nuovi stili di vita per un cambiamento personale e collettivo che salvaguardi il pianeta, il bene comune, la convivenza e la giustizia sociale.... 2. ...Testimoniare i valori cristiani ed i valori etici promossi dalla legge scout con la consapevolezza che i comportamenti personali sono in grado anche di influenzare gli indirizzi della società. ...</p> <p><u>Dagli obiettivi strategici cornice antropologica</u> a) Individuare ragioni e percorsi che suscitano interesse nei confronti del M.A.S.C.I.</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u> 1.... Maturare la disponibilità ad uscire per metterci in continuo confronto con gli altri</p> <p><u>Dalla cornice metodologica</u> 2. Vivere la spiritualità scout per dare senso al proprio agire</p>	<p>– Definire, in base ai valori scout che ci appartengono, quali sono gli stili di vita che ogni scout deve far propri e testimoniare.</p> <p>– Definire presupposti, contenuti ed azioni per educarci ad una spiritualità <i>ecologica</i></p> <p>– Avere consapevolezza delle potenzialità dello Scoutismo come strumento di <i>cambiamento sociale</i></p>	1. Costituzione gruppo di lavoro sul tema "nuovi stili di vita", approfondimento e confronto in C.N.;	Gruppi di lavoro - Consiglio Nazionale	X		
			2. Lancio di contenuti, idee, proposte alle Comunità sull'approfondimento del CN.	Gruppi di lavoro - Consiglio Nazionale		X	
			3. Mettere a disposizione uno spazio di confronto (<i>forum virtuale</i>) di idee e realizzazioni territoriali	Esecutivo – Comunità - A.S.	X		
			4. Raccolta eventuali esperienze delle comunità o delle regioni.	Esecutivo – Regioni			X
			5. Isola della competenza su "nuovi stili di vita"	Esecutivo gli A.S. interessati	X	X	X
			6. Campo sulla "spiritualità scout nel nostro tempo"	Esecutivo gli A.S. interessati		X	

TITOLO	ORIZZONTI dell'Indirizzo di Programma e Obiettivi Specifici Assemblea	OBIETTIVI di Programma	PERCORSO attività ed interventi	Livelli e Organismi coinvolti	2017	2018	2019
3 Per un Nuovo Umanesimo	<p><u>Dalla cornice antropologica</u> 1....in una continua esplorazione della città, della Chiesa, dei propri ambienti di vitain una prospettiva di speranza per le nuove generazioni. 2. per la costruzione di una vera comunità umana 3. Attuare azioni educative capaci di dirottare il desiderio da noi verso gli altri. ...</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u> 1.....Operare per una nuova umanizzazione. ... Essere parte della creazione, aprirci al confronto sul senso dei nostri rapporti umani, evitando giudizi e pregiudizi e guardando l'altro come dono.</p>	<p>– Riflettere sul senso del “primato dell’uomo” in una “nuova umanizzazione” ed elaborare <i>percorsi</i> di educazione per ricostruire il senso di umanità e comunità. – Rafforzare il nostro ruolo all’interno della Chiesa per essere testimoni capaci di annuncio concreto e gioioso dentro la storia.</p>	1. Costituzione gruppo di lavoro per riprendere i risultati del convegno ecclesiale sul <i>nuovo umanesimo</i> ed elaborazione di itinerari formativi per le comunità.	Gruppi di lavoro Consiglio Nazionale	X		
			2. Incontri assistenti ecclesiaci (prima regionali, poi tutti)	Assistenti ecclesiaci Esecutivo	X	X	
			3. Isola della competenza sul tema <i>della Laudato Si</i> (Creato)	Esecutivo gli A.S. interessati	X	X	X
			4. Campo Bibbia	Esecutivo gli A.S. interessati	X	X	X
			5. Isola della competenza sul tema <i>dell’Amoris Laetitia</i> (Cuore)	Esecutivo gli A.S. interessati	X	X	X
4 Etica nella comunicazione	<p><u>Dalla cornice antropologica</u> 2. Acquisire capacità di modulazione... ...Incontrare gli altri non usando solo il nostro linguaggio. <u>Dalla cornice relazionale</u> 3...Superare la nostra autoreferenzialità ...E' indispensabile saper misurare e discernere le parole senza perdere la misura e il senso di esse <u>Dagli obiettivi strategici cornice relazionale</u> c),,,Utilizzare gli strumenti di comunicazione in modo appropriato mantenendo vive le relazioni interpersonali <u>Dagli obiettivi strategici cornice metodologica</u> b)...utilizzare gli strumenti comunicativi a disposizione ed in particolare Strade Aperte c)...Adeguare gli strumenti, il linguaggio e le tematiche per rendere più efficace la comunicazione.</p>	<p>– Riflettere sull’etica della comunicazione, esplicitando che essa è da intendersi non solo come uso degli strumenti tecnologici ma soprattutto come corretta relazione con gli altri. – Collegare i diversi strumenti comunicativi del Movimento in modo funzionale agli obiettivi di programma stabiliti.</p>	1. Approfondimento del tema <i>“etica nella comunicazione”</i> e confronto in Consiglio nazionale	Consiglio Nazionale		X	
			2. Piano redazionale di Strade Aperte funzionale al cammino del movimento	Esecutivo – Redazione Rivista	X	X	X
			3. Sviluppare il tema <i>“etica nella comunicazione”</i> nelle Botteghe della Comunicazione.	Esecutivo – Regioni	X	X	X
			4. Isola della competenza sul tema <i>“etica nella comunicazione”</i>	Esecutivo gli A.S. interessati		X	X
			5. Sostenere l’alfabetizzazione degli strumenti tecnologici della comunicazione.	Esecutivo – Regioni	X	X	X

TITOLO	ORIZZONTI dell'Indirizzo di Programma e Obiettivi Specifici Assemblea	OBIETTIVI di Programma	PERCORSO attività ed interventi	Livelli e Organismi coinvolti	2017	2018	2019
5 cultura dell'Accoglienza	<p><u>Dalla cornice antropologica</u> 1... aprirci alla comprensione, alla convivenza e al rispetto delle diversità culturali... crescere nell'accoglienza ed integrazione del diverso</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u> 1. Promuovere una cultura dell'accoglienza, dell'ascolto, del dialogo. ... 2... "gettare ponti".</p> <p><u>Dagli obiettivi strategici cornice relazionale</u> b)...Competenze su (migranti, ecumenismo, dialogo interreligioso,..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la petizione popolare sui migranti a livello europeo. - Definire percorsi per promuovere una cultura dell'ascolto e del dialogo, di superamento dei pregiudizi, con una reciproca comprensione - Operare per una cultura della pace ed una convivenza pacifica tra gli uomini di diverse nazionalità, etnie, credo - Educare alla mondialità. 	1. Gruppo di approfondimento del tema "cultura dell'Accoglienza" e confronto in Consiglio Nazionale e successivo invio alle comunità	Gruppi di lavoro Consiglio Nazionale			X
			2. Approvazione iter per la preparazione del Documento che invita all'adesione della petizione le diverse realtà europee di scoutismo e le associazioni in rete europea e consegna al Parlamento Europeo	Consiglio Nazionale - Esecutivo - Internazionale	X	X	X
			3. Isola della competenza sul tema "cultura dell'accoglienza"	Esecutivo gli A.S. interessati	X	X	X
			4. Elaborazione itinerari di crescita per una cultura di pace ad uso delle Comunità e Regioni.	Esecutivo - Pattuglia pace - Regioni	X	X	X
			5. Isola della competenza sul tema della "mondialità"	Esecutivo - Internazionale gli A.S. interessati		X	X
6 Il metodo nello scoutismo adulto	<p><u>Dagli obiettivi strategici cornice antropologica</u> b)...Rivedere i momenti e le occasioni strutturate di formazione integrandole con le necessità di percorsi educativi che incidono sull'essere dell'adulto</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u> 2. Rispondere alle esigenze e ai linguaggi delle diverse generazioni per favorire il dialogo, la coesione e il confronto intergenerazionale. ...</p> <p><u>Dalla cornice metodologica</u> 1. Definire la concreta applicazione degli elementi fondamentali del metodo scout nell'educazione degli adulti, in particolare: vita all'aperto, spirito d'avventura, senso del gioco, capacità progettuale.</p> <p><u>Dagli obiettivi strategici cornice metodologica</u> a)...Approfondire la riflessione sul metodo scout degli adulti per renderlo attrattivo anche per azioni di sviluppo e per i giovani adulti. b)...Favorire la dimensione formativa dei singoli e del movimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire il metodo scout nell'educazione degli adulti. - Rivedere l'offerta formativa anche in relazione alle diversità generazionali con attenzione ai momenti formativi per la persona, a quelli relativi alla vita e alle esigenze delle comunità, ai differenti ruoli di servizio del movimento 	1. Costituzione gruppo di lavoro sul tema del "metodo scout nello scoutismo adulto" approfondimento e confronto in C.N.;	Gruppi di lavoro Consiglio Nazionale		X	X
			2. Revisione dell'offerta formativa complessiva relazionando i diversi livelli associativi	Consiglio Nazionale, Esecutivo		X	X
			3. Confronto tra i formatori sul sistema formativo, nelle botteghe della formazione	Esecutivo - Formatori di tutti i livelli	X	X	X
			4. Rivisitazione delle pubblicazioni già realizzate sugli elementi fondamentali del metodo scout nell'educazione adulta da pubblicare come inserti di S.A..	Esecutivo - Redazione rivista		X	
			5. Incontro di formazione per i segretari regionali	comitato esecutivo		X	
			6. Elaborare idee per percorsi tematici, da proporre alle comunità, anche in relazione al coinvolgimento dei più giovani.	Gruppi di lavoro- Consiglio Nazionale Esecutivo		X	X

TITOLO	ORIZZONTI dell'Indirizzo di Programma e Obiettivi Specifici Assemblea	OBIETTIVI di Programma	PERCORSO attività ed interventi	Livelli e Organismi coinvolti	2017	2018	2019
7 La centralità della Comunità	<p><u>Dagli obiettivi strategici cornice antropologica</u></p> <p>b)...Maturare la consapevolezza che la comunità è il luogo primario in cui si attua il percorso formativo ed educativo</p> <p><u>Dagli obiettivi strategici cornice relazionale</u></p> <p>a)...Aiutare a maturare la consapevolezza che la testimonianza della Comunità favorisce azioni di sviluppo nel territorio</p> <p>d)...Favorire lo scambio di esperienze di attività tra le Comunità.</p> <p><u>Dalla cornice metodologica</u></p> <p>3. Considerare i percorsi educativi e formativi per la verifica e la riscoperta delle scelte personali e dell'identità delle stesse Comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la capacità di fare comunione e di vivere la dimensione della comunità - Valorizzare lo scambio di esperienze e l'aiuto tra le comunità. - Favorire azioni per lo sviluppo del movimento, anche offrendo strumenti per una progettualità regionale 	1. Costituzione gruppo di lavoro sul percorso dell'evento nazionale.	Gruppo lavoro - Consiglio Nazionale Esecutivo	X	X	
			2. Promuovere proposte e "percorsi" per le Regioni per fare incontrare le comunità anche in vista dell'evento nazionale	Consiglio Nazionale Esecutivo - Regioni - Comunità		X	
			3. Evento nazionale delle comunità	Consiglio Nazionale - Esecutivo - Comunità		X	
			4. Progettare lo sviluppo partendo dall'attrattività dello scoutismo nella bottega dello sviluppo	Esecutivo Regioni - incaricati sviluppo	X	X	X
8 La dimensione del servizio	<p><u>Dalla cornice antropologica</u></p> <p>1. ... Testimoniare gli impegni della Promessa con l'esperienza del servizio quale dimensione di gratuità e condivisione.</p> <p><u>Dalla cornice relazionale</u></p> <p>2. ... proporre il servizio, inteso anche come cittadinanza attiva, quale condizione esistenziale per l'adulto scout, fondato sull'esperienza di fede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo scambio di esperienze territoriali di servizio tra le comunità. - Valorizzare le diverse esperienze di servizio nell'ambito della cittadinanza attiva e dell'impegno civile. 	1. Fare un censimento di alcune competenze e professionalità, utili per le emergenze e anche di chi partecipa alla consulta dei laici	Esecutivo			X
			2. Incontro A.S. con esperienze di servizio nelle istituzioni o realtà di attivismo civico e per la legalità (Città)	Esecutivo e gli A.S. interessati			X
9 Fare rete	<p><u>Dalla cornice relazionale</u></p> <p>1...con le comunità, le istituzioni, le componenti sociali, la Chiesa, per imparare a "fare rete"</p> <p>... Costruire relazioni di fiducia con le associazioni e in particolare con i movimenti scout giovanili per essere riconosciuti proposta credibile di cammino educativo degli adulti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con le altre associazioni scout individuando possibili percorsi di reciproca conoscenza e di azione comune. - Valorizzare il nostro apporto in <i>Retinopera</i> per una positiva ricaduta anche locale. - Rafforzare la consapevolezza nella fraternità dello scautismo internazionale e di tutti gli uomini. 	1. Promuovere gruppo interassociativo scout per riflettere e progettare possibili azioni comuni.	Consiglio Nazionale			X
			2. Promuovere la presenza attiva del MASCi a tutti i livelli nelle aggregazioni laicali	Consiglio Nazionale Regioni		X	X
			3. Collaborare a divulgare le iniziative di <i>Retinopera</i>	Consiglio Nazionale - Stampa	X	X	X
			4. Condividere i percorsi dell'ISGF e del ruolo del nostro movimento al suo interno.	Consiglio Nazionale Internazionale		X	X
10 Regola la-menti		Rendere omogenei i 5 regolamenti nazionali in un testo coordinato.	gruppo di lavoro su revisione dei 5 regolamenti nazionali	Gruppo lavoro - Consiglio Nazionale			X